

法人理念	障害の種類、程度に関係なく、人としての尊厳が守られ、社会の一員として豊かな生涯が過ごせるような社会を目指します。そして、どんなに障害が重くても、一人ひとり、その人らしい、人としてあたりまえの生活を送ることができるよう、様々な支援を行います。 誰もが人としての尊厳が守られ、社会の一員として共に暮らしていくことができる社会を目指します。	
支援方針	・一人ひとりの社会的自立を目指します それぞれのライフステージにおいて、適切な支援が行き届く社会を目指し、それぞれに必要な支援を工夫、創造します。そして、誰もが一人の人として社会の中で尊重されることを目指します。 ・一人ひとりの生きる力を育みます 共に集う中で、できるかぎりの身辺自立、身体機能の維持及び健康の増進を図ります。また、共に学びあう中で、その人らしくあるために、意思・意欲・コミュニケーション手段等を育み、その人にあった形での心の自立を目指します。 ・一人ひとりの社会的役割を模索します 適切な配慮、創意工夫により、その人の存在そのもので、その人にしかできない方法で社会の一員としての役割を模索していきます。	
営業時間	9：00～18：00	送迎実施の有無 有

プログラム	健康・生活	・暑さや寒さを感じて体温調節ができる、丈夫な体づくりをしよう ・体力をつけよう
公園遊び	運動・感覚	・色んな体の使い方、ボディイメージ、バランス感覚の習得 ・遊びの中で色んな筋肉を使おう
	言語・コミュニケーション	・「プランク押して」等自分の要求を言葉やサインで伝えよう ・職員の指示を理解し、受け止めよう（「帰るよ」の声掛け等） ・職員とのやり取りを通して、遊びを展開する楽しさを知ろう
	人間関係・社会性	・地域の子どもたちにもたちに知ってもらおう、一緒に遊びコミュニケーションをとろう ・人に合わせて手を繋いで歩く、皆と一緒に行動する
	運動・感覚	・混ぜる、切る、量る等作る工程で様々な動作や力加減を習得しよう
調理	認知・行動	・色々な食べ物に挑戦しよう ・調理器具、材料の名前、数量や工程の理解

	言語・ コミュニケーション	・「やりたい」「食べたい」要求を出して伝え、職員の要求も受け止める力を育てよう
	人間関係・ 社会性	・他の人と協力して作る楽しみを知ろう ・自分の役割を担う喜びを知ろう
	運動・感覚	・注視して手を動かす（目と手の供応） ・楽器の操作を通して手や指を細かく動かそう（叩く、ゆらす、はじく等）
音楽	認知・行動	・集中できる時間を伸ばす ・指示の理解を深める
	言語・ コミュニケーション	・音（ノンバーバル）のやり取りを楽しむ
	人間関係・ 社会性	・音楽を通して皆と繋がる経験を積もう ・音を通して自分を表現する楽しみを知ろう
プール遊び	健康・生活	・服を脱ぐ、着る、シャワーを浴びる等生活スキルを身につけよう
	運動・感覚	・水の浮力、冷たさ、圧を感じながら浮く、潜る、泳ぐ、走る、力を抜く等色々な体の使い方を知ろう
	人間関係・ 社会性	・水の中で人に体を委ねてみる経験を積もう ・ルール、マナーを守り楽しく遊ぼう
製作	運動・感覚	・はさみ、のり等道具の使い方を学ぼう ・手先を細かく動かす力（巧緻性）を伸ばそう ・素材の感覚や感触を理解しよう
	認知・行動	・四季の文化を知ろう ・大小、数量、色、製作工程の理解 ・指示を理解して進めよう
	言語・ コミュニケーション	・自分らしい表現をしてみよう
	人間関係・ 社会性	・達成感を味わおう ・道具、素材を分け合って使う協調性を身につけよう
	運動・感覚	・ジャンプ、しゃがむ、丸くなる等の粗大運動やボールを投げる、的に当てる、物を使った動作を通して身体の使い方を知ろう ・固有感覚への刺激を通して発達を促す
からだ遊び マット・毛布遊び ダンス ボール遊び ツイスター サーキット など	認知・行動	・リクエスト曲を文字や言葉で伝えよう
	言語・ コミュニケーション	・遊びを展開していく中でコミュニケーションを取り合い、要求も出そう
	人間関係・ 社会性	・順番やルールを守ろう、友達との譲り合いを学ぼう

おはなしの会	健康・生活	・椅子に姿勢よく座ろう
	運動・感覚	・手遊び唄の中で手指を使う模倣をしよう
	認知・行動	・物の名前、数、大きさ等の理解を促す
	言語・ コミュニケーション	・相手と同じものに注意を向ける力（共同注意）の獲得
知育あそび	運動・感覚	・手先を使う色々な動作の体験
	認知・行動	・大小、色、形、数等の理解 ・集中して取り組み力を伸ばそう
	言語・ コミュニケーション	・文字の理解
	人間関係・ 社会性	・集団で遊ぶ中でルールを守ろう ・勝敗のつくゲームで気持ちをコントロールしよう

家族支援
・安定して通所できるよう、学校・ご自宅への送迎を行います ・保護者同伴の行事への参加を通して、お子さんの様子等を共有し、事業所とご家庭での課題を共有します
移行支援
・通園施設や、卒業後の進路先との情報共有を行います
地域支援・地域連携
・相談支援員、学校、利用する他のデイサービスと情報共有し、必要に応じて支援会議を行います
職員の質の向上
・施設内、施設外、オンライン研修等、各職員に応じて研修の機会を設けます ・職員間で日々のミーティングを丁寧に行い、ねらいや情報を共有して支援を行います
主な行事等
・臨海学習、デイキャンプ、クリスマス会等